



Mögliche Anleitungssituationen im Pflichteinsatz in der psychiatrischen Versorgung

Theoretische Vorkenntnisse:

Im 1./2. Ausbildungsdrittel

- Grundlagen der psychiatrischen Pflege
- Psychiatrische Pflegephänomene
- Vorgänge im Gehirn
- Demenz
- Suchterkrankungen am Beispiel Alkoholismus

Im 3. Ausbildungsdrittel:

- Depression
- Schizophrenie
- komplexere Demenz
- Posttraumatische Belastungsstörungen
- Angst-, Zwangsstörungen und Essstörungen
- Persönlichkeitsstörungen
- Suizid



Mögliche Anleitungssituation	Zeitfaktor maximal	Zeitfaktor IST: (mehrfache Angaben möglich)	Zeitfaktor insgesamt im Einsatz in Std. und min.	Durchgeführt am: (mehrfache Datensammlung möglich)	Handzeichen Praxisanleitung
<p>Mit dem Auszubildenden bestehende Pflege- und Therapiekonzepte:</p> <hr/> <p><i>Bitte Pflegekonzept/Therapiekonzept hier eintragen</i> besprochen und die Bedeutung für das tägliche Arbeiten herausgearbeitet. Den Auszubildenden in das Handeln nach diesen Konzepten aktiv integriert.</p>	8 Std.				
Mit dem Auszubildenden anhand konkreter Beispiele, Ursachen für psychische Erkrankungen, Symptome/Pflegephänomene sowie die Schwerpunkte in der Patientenbeobachtung thematisieren, die Beobachtung durchführen und reflektieren und im Anschluss fachsprachlich dokumentieren.	3 Std.				
Auf Symptome des psychisch erkrankten Menschen fachlich korrekt eingehen. (Einsatzortbezogen) (von der Demonstration bis zur Selbständigkeit)	2 Std.				
Einführung ins Notfallmanagement (Krisenintervention, Deeskalation)	2 Std.				
Einführung in die rechtlichen Grundlagen (PsychKG, BTG, freiheitsentziehende Maßnahmen, Zwangsmaßnahmen)	2 Std.				
Pflegeprozessplanung und deren Dokumentation in der psychiatrischen Pflege inkl. Anwendung von Fachsprache	3 Std.				
Gezielte Pflegemaßnahmen (phänomenbezogen) planen und durchführen	6 Std.				
Erhebung einer Pflegeanamnese (von der Demonstration bis zur	2 Std.				



Selbständigkeit)					
Anwendung von einrichtungsspezifischen Assessmentinstrumenten	1 Std.				
Reflexion über unterschiedliche Sichtweisen, erkennen von Grenzen des „Helfens“, Akzeptanz der Selbstbestimmung der psychisch Erkrankten.	2 Std.				
Teilnahme und Übernahme von Angebote der Milieugestaltung, zur Tagesstrukturierung und zur sozialen und kulturellen Teilhabe	4 Std.				
Kontaktaufnahme und Beziehungsgestaltung zu psychisch erkrankten Menschen unter Berücksichtigung der professionellen Nähe und Distanz	2 Std.				
Pflegetherapeutische Gespräche führen (Einzel- und Gruppengespräche) inkl. Reflexion (von der Demonstration bis zur Selbständigkeit) Anwendung von Kommunikationstechniken und Reflexion anhand von Kommunikationsmodellen	4 Std.				
Visitenbegleitung und Visitenausarbeitung, Durchführung von ärztlich angeordneten Maßnahmen	2 Std.				
Psychopharmakotherapie (Abläufe Medikamentenmanagement, Beobachtungskriterien bei Psychopharmakotherapie – Dokumentation und Weitergabe von Informationen an den Arzt)	4 Std.				
Heranführen an die aktive Teilnahme an Übergaben, Teamsitzungen, Fallbesprechungen etc.	2 Std.				
Informieren über Strategien zur Kompensation und Bewältigung von psychischen Belastungen und Stressoren sowie zu Unterstützungsangeboten in der Institution. Reflexion und kollegialer Austausch über belastenden Situationen.	2 Std.				
Information zu Hilfsangeboten (ggf. Teilnahme an Angeboten) – z.B.: Selbsthilfegruppen, Angebote für Angehörige und Bezugspersonen, kommunale Unterstützungseinrichtungen etc.	2 Std.				



In den folgenden Zeilen können Sie weitere Anleitungssituationen, die nicht in der Liste aufgeführt sind, dokumentieren. Anleitungen sollen immer zielorientiert erfolgen, ergänzen Sie daher bitte auch die Liste der möglichen Ausbildungsziele. (unterschiedliche Anleitungssituationen können dabei auch ein übergeordnetes Ziel verfolgen)

Mögliche Anleitungssituation	Zeitfaktor maximal	Zeitfaktor IST: (mehrfache Angaben möglich)	Zeitfaktor insgesamt im Einsatz in Std. und min.	Durchgeführt am: (mehrfache Datensammlung möglich)	Handzeichen Praxisanleitung
Summe der im Einsatz durchgeführten Anleitungsstunden:	_____ Std. _____ min.				